شمیم ستارهها در

صديقهباقري دبیر دین و زندگی منطقة ٦ تهران

> فروردین و اردیبهشت امسال (۱۳۹۵ ش) مصادف است با ماه رجب؛ ماهی سرشار از مناسبتهای شاد و فرحبخش. این ماه با ولادت مبارک امام باقر(ع) آغاز می شود و با عید مبعث خاتمالأنبیا حضرت محمد(ص) پایان می یابد.

> در نیمــهٔ اول ایــن ماه خجســته، ولادت ســه امام بزر گوار واقع شده است. امام باقر (ع)، اول رجب: امام جواد(ع)، دهم رجب؛ امام على(ع) سيزدهم رجب. سالگرد شهادت دو امام دیگر نیز در این ماه است؛ امام هادی(ع) و امام کاظم(ع)، بیستوپنجم رجب. وفات حضرت زينب(س) نيز در پانزدهم رجب است. معمولا ماه رجب را بهخاطر دو عید بزرگ (تولد امام علی(ع) و مبعث رسول اکرم(ص)) بزرگ می داریم اما از مناسبتهای دیگر در این ماه - چه شادی و چه عزا- و بهویژه شهادت دو امام دیگر، به سادگی عبور ميكنيم.

> > اما سؤال اینجاست:

آیا وظیفه و تکلیف ما در قبال این ستارگان آسمان امامت و ولایت، فقط جشن گرفتن و شادی کردن به میمنت تولدشان یا سوگواری و مرثیهسرایی به مناسبت شهادتشان است؟ آیا تکلیف و وظیفهای مهمتر و ضروری تر نداریم؟

برای پاسخ به این پرسش، اندکی تأمل در این سخن امام رضا(ع) ثمربخش است:

رَحهُ الله عَبْدا احيا امْرَنا (قيل كيف يُحيَى أَمرَكُم؟ قــال) يَتَعَلَّمُ عُلومَنــا وَ يُعَلِّمُهَا النَّاسَ. فَــانَّ النَّاسَ لوْ

عَلموا مَحاسنَ كَلامنا لأتَّبعونا. (بحارالانوار / جلد ٢: ۱۵۱) یعنی رحمت خدا بر بندهای که امر ما را زنده کند. (گفتند: امر شـما چگونه زنده میشود؟ فرمود: دانشهای ما را فرا گیرد و به مردم بیاموزد. اگر مردم به سـخنان نیکوی ما آشنا شـوند، قطعاً از ما پیروی

پس زنده کردن امر ائمه بر ما تکلیف است، ولی ما کدام امرشان را زنده کردهایم؟ با بیان کدام گفتار زیبا و دلنوازشان یا کدام رفتار تربیتی ایشان توانستهایم دانشآموز امروزی را به سمت ایشان تشویق و ترغیب

بیاییم فقط به بیان یک سخن از این بهترین راهبران و رهنمایان اکتفا کنیم:

امام باقـر و امام صـادق(ع) بارها توصيـه و تأكيد

كونوا لنا زَيناً و لاتكونوا علينا شَيناً؛ يعنى ماية زينت ما باشید و باعث آبروریزی ما نباشید.

جهت ادای تکلیف و انجام وظیفه در قبال ایشان و عمل به این حدیث، راههای متعددی وجود دارد. بهلحاظ اینکه در ماه رجب قرار داریم، بهتر است راهی متناسب با این زمان را بررسی کنیم.

یکی از راههای تحقق این توصیه تأکید این است که حداقل یکی از خصایل و فضایل اخلاقی پیشوایان معصومی را که ولادت یا شهادت آنها در این ماه واقع شده است الگو و سرلوحهٔ امور و نصبالعین خود در زندگی قرار دهیم:

بياييمزينبي باشیم.یعنی همچون او زینت یدران امت اسلامي باشيم. مانند او مخالف ظلموستيز باشيم و با جهل وظلميذيري و جاهل و ظالميروري مبارزه كنيم

از ا**مام باقر(ع)،** شکافندهٔ علوم و سپس معلم بودن را بیاموزیم. دقت کنیم که ایشان فراتر از عالم بودند. باقر یعنی شکافنده. یعنی ما باید مانند ایشان در علمی که تدریس می کنیم -از درسهای علوم پایه مانند فیزیک و شیمی تا درسهای عمومی مانند زبان انگلیسی و ادبیات، ژرفاندیشی و پژوهش بنیادی کنیم و به دانش آموزان هم از سطح به عمق مطالب درسی رسیدن را بیاموزیم، تا نسلی اهل اندیشه و پژوهش پرورش یابد نه نسلی که فقط مخزن دانستهها شده است با دانش سطحی، محدود و ناپایدار.

از امام کاظم(ع) کظم غیظ و گذشت از خطاهای دیگران را بیاموزیم. در قرآن هم آنگاه که خداوند از وسعت و عظمت بهشت سخن می گوید، در ادامه، بعد از بیان اینکه چنین بهشتی برای متقین آماده شده است، در توصیف آنان صفاتی را برمی شمارد، از

... وَ الكاظميـن الغيـظ و العافيـن عـن النّـاس و الله يحبّ المحسـنين (آلعمران/ ١٣۴).

همه خشم خود را فرومیبرند زکس بد چو بینند از او بگذرند چنیناند مردان شایسته کار که باشد خداوندشان دوستدار این توجه به اینکه ما معلمان مسئولیت آموزش و پرورش نسل امروز را - که سازندگان فردای این میهن هستند بر عهده داریم، ضرورت تقویت و نهادینه کردن این خصلت در وجودمان بیش از پیش آشکار می شود.

قطعاً دبیران محترم این تجربهٔ مکرر را داشتهاند که گاهی باید رفتاری نسنجیده از دانش آموز را ندیده و سخنی ناشایست را نشنیده گرفت.

از زینب(س) هم بیاموزیم که می توان علاوه بر زینت پدران خود بودن، زینت پدران امت اسلام نیز بود. به مصداق اینکه رسول اکرم(ص) به امام علی(ع) فرمود: یا علی، أنت و أنا اَبُوا هذه الأمه: ای علی، من و تو دو پدر این امت هستیم؛ توضیح اینکه: زینب (زین+ اب) یعنی زینت پدر. آیا ما زینت پدران خود و نیز زینت پدران امت اسلامی - حضرت محمد(ص) و حضرت علی(ع)-هستیم؟

بیاییم زینبی باشیم. یعنی همچون او زینت پدران امت اسلامی باشیم. مانند او مخالف ظلم و ستیز باشیم و با جهل و ظلمپذیری و جاهل و ظالمپروری مبارزه کنیم. مانند او حقنگر و حق گرا و کوشا در احیا و حفظ حق باشیم. باور کنیم الگوپذیری و پیروی از سنت حضرت زینب، ضروری و مهمتر از عزاداری و گریه بر مصیبتهای اوست.

در مورد رسول الله (ص) با توجه به اینکه خداوند می فرماید: لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنه... (احزاب/ ۲۱)، و آن حضرت را الگویی نیک و برتر به ما معرفی کرده است، پس برای عمل به این آیه، خصایص معلمی رسول خدا را الگو قرار دهیم و در این باره عمل به حداقل یک آیه و یک حدیث از پیامبر را سرلوحهٔ کار خود قرار دهیم: لقد جاءکم رسول من أنفسکم عزیز علیه ما عَنِتُم حریصٌ علیکم بالمؤمنین رؤوف رحیم (توبه/ ۱۲۸).

رسولی ز جنس شما خاکیان فرستاده گردیده در این میان خورد غصه گر رنجهایی برید بخواهد که ایمان به رب آورید نجات شما راستخواهان به جان رئوف و رحیم است بر مؤمنان

ید: ته عدا آیه تیم: من

> با شناخت دقیق و صحیح واجبات و مستحبات در زمینهٔ شـغلی خود، از امـام علی(ع)، عمل به این توصیـه را بیاموزیم: «إذ أضرّت النوافل بالفرائـض فارفضوهـا»؛ وقتی مسـتحبات به واجبات زیان رساند، مستحبات را ترک کن.

از امام جواد(ع)، عمل به این سخن راهبردی و کاربردی را بیاموزیم: ألمؤمن یُحْتاجُ إلی قلاث خصال: تُوفیق من الله عَزَّوَجَلَّ، وَ واعظ من نَفْسَه، وَقَبُولِ ممَّنْ یَنْصَحُهُ: مؤمن نیازمند سه خصلت است: توفیق از طرف خداوند متعال، واعظی از درون خود، قبول و پذیرفتن نصیحت از کسی که او را نصیحت کند.

از امام هادی(ع) این سُخن هدایتگر و روشنگر را امام هادی(ع) این سُخن هدایتگر و روشنگر را بیاموزیسم و بعد دانش آموزانمان نیز آموزش دهیم: أذکر حَسَرات التَّفریط بِأَخذِ تَقدیم الحَزم (میزان الحکمة/ ج ۷: ۴۵۶): حسَرت حوردن بر سهل انگاریها و کوتاهیهای گذشته ات را با گرفتن تصمیم و ارادهٔ قوی جبران کن.

و بالاخره این سخن معروف رسول خدا(ص) را که فرمود: إِنِّی بُعِثتُ لِأَتَمِّمَ مَکارم الأخلاق: (من مبعوث شدم تا مکارم اخلاق را تمام گردانم) را سرلوحهٔ کار و زندگی خود قرار دهیم.

قابل ذکر است آیهٔ وَ إِنَّکَ لَعَلیَ خُلُقٍ عَظیم (قلم/ ۴)، مهر تأییدی است بر اینکه رسول خدا(ص) در تحقق هدف فوق چقدر موفق بوده است.

پسس بیاییه در این ماه مبارک با معصومانی که یادکرد و بزرگداشتشان در این ماه است عهد ببندیم که با الگو گرفتن از آنان، علاوه بر گام برداشتن در مسیر رو به رشد و تعالی شیعهٔ راستین بودن، با پندار و گفتار و کرداری نشئت گرفته از مکارم اخلاق، علاوه بر تحقق سفارش امام رضا(ع) واسطهای باشیم برای جذب و جلب دلهای پاک دانش آموزان به سوی این بهترین راهنمایان و راهبران زندگی. قطعاً در اثنای تحقق چنین هدفی، هدف دیگر، یعنی ایجاد انگیزه برای توجه دانش آموز به درس و جدیت او در یادگیری و گذراندن این درس با نمرهٔ بالا نیز محقق می شود. خدایا چنان کن سرانجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار (نظامی گنجوی)

پینوشت

۱. ترجمههای آیات
این نوشتار از ترجمهٔ
منظوم قرآن مجید،
اثر دکتر امید مجد